

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Самбірського ліцею
ім.А.Чайковського
Світлани Якубовської
ЗА 2022-2023 Н. Р.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, ЛІЦЕЇСТИ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Самбірському ліцеї ім.А.Чайковського розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 07 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; II семестр з 13 лютого по 07 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення ліцею (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені), крім каб. №13 і 14.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у ліцеї, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений (грудень 2021 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах ліцею, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної

інформації з власних гаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів.

У ліцеї діє пристрій для оповіщення в разі пожежної небезпеки, одночасно він став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах протиепідемічних заходів, надзвичайних ситуацій, дає можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання.

Діяльність закладу спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2022 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛІЦЕЙ ІМ.А.ЧАЙКОВСЬКОГО М.САМБОРА САМБІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» (протокол №4 від 04.01.2023 року), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення

навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі та у кабінетах розташовані плани евакуації на випадок пожежі, сигналу «Повітряна тривога» або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 5-11-х класів були відведені окремі сторінки для реєстрації проведеного Вступного інструктажу, реєстрації бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. На початку навчального семестру учителі-предметники проводять первинний та повторний інструктажі.

Постійно класними керівниками, медичним працівником, вчителями основ здоров'я проводяться бесіди стосовно попередження випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу та у побуті.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 5-11-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х, 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні та проведено зустрічі з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування вчителів у ліцеї. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у гімназії, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 5-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту у I семестрі-очно у II- дистанційно.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 5-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного

харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорій від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Самбірської міської ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
Діти сироти	3	
ВМПУ	4	
ООП	55	
ВПО	15	

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарем та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та часткова заміна технологічного обладнання (холодильник). Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування.
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Заступником директора Хомик А.М. проведено навчальні збори щодо нових норм харчування також круглий стіл по темі НАССР і щотижня організаційні наради. Кухар Сивак К. взяла участь у навчанні шкільних кухарів України в рамках Україно-швейцарського проекту Діємо для здоров'я.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022-2023 навчального року у 5-9 класах – 354 учнів, у 10-11 класах – 96 учні.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 452 учнів 5-11 класів:

- ✓ 416 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 98 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 67 здобувачі освіти отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;
- ✓ 12 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;
- ✓ 34 здобувачів освіти отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти;
- ✓ 4 учнів нагороджено за високі досягнення у навчанні золотою медаллю та отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-7 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Якісний показник навчальних досягнень здобувачів освіти у 2022-2023н.р.:

Клас/ К-ть учнів	Якісний показник 1 семестр %	Якісний показник 11 семестр %	Кількість учнів 1 семестр	Кількість учнів 11 семестр	Середній бал 1 семестр	Середній бал 11 семестр	Відмінники 1 семестр	Відмінники 11 семестр	5-6 балів
5-А / 29		86		25		10.1		9	4
5-Б / 28		96		27		10.1		10	2
5-В / 23		82.6		19		10		5	4
6-А / 32	82	84.3	23	27	9.8	10	6	11	5
6-Б / 26	81	88.5	17	23	9.7	10	7	11	3
6-В / 20	75	70	15	14	9.3	9.5	6	7	6
7-А / 26	77	84.6	20	22	9.3	9.6	5	6	4
7-Б / 30	49	50	14	15	9	8.6	3	5	15
8-А / 39	62	74.4	24	29	8.8	9.3	4	11	10
8-Б / 33	53	57.6	26	19	8.4	8.8	1	3	14
9-А / 28	82	92.9	23	26	9.8	10.1	9	11	2
9-Б / 19	84	89.5	16	17	9.3	9.8	2	4	2
9-В / 20	60	80	12	16	8.9	9.6	1	1	4
17кл./ 353	70.5	79.7					44	94	75

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови та літератури, алгебри і геометрії, англійської мови як профільних предметів. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети: 10 класі – мистецтво та інформатика, в 11 класі – I гр. інформатика і технології, II гр. – мистецтво та технології.

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).
- ✓ Профільні майстер класи для учнів 7-10 класів з майстрами виробничого навчання та викладачами Львівського навчального закладу "Львівське вище професійне художнє училище" по :
 - декупажу свічок;
 - гравіюванню по шклі;
 - акриловому живописі ;
 - вітражній сувенірній продукції;
 - розфарбовуванню підсвічників.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	452	441
Загальна кількість класів:	17	17

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 26 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
463	19	8	452

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 390 учасників 6-11-х класів, у II етапі - 55 учнів.

Результати

Навчальний рік	2016-2017 н. р.		2017-2018 н. р.		2018-2019 н. р.		2019-2020 н. р.		2020-2021 н. р.		2021-2022 н. р.		2022-2023 н. р.		
	II етап	III етап	II етап	III етап	II етап	III етап	II етап	III етап	II етап	III етап	II етап	III етап	II етап	III етап	
I місце	16		14		19		16	1	Олімпіади не проводилися				8		
II місце	14		15	1	16	2	9	2							1
III місце	15	7	16	6	17	5	16	1							3

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 6 учнів.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 6 учнів.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

40 учні брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Патріот».

Більше як 300 учнів стали учасниками інтернет-олімпіад.

Учасниками конкурсу з інформатики «Бобер» стали 20 учнів.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних предметних кафедрах:

- ✓ суспільно-природничих дисциплін;
- ✓ математична;
- ✓ філологічна;
- ✓ іноземних мов;
- ✓ життєвих компетентностей.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій,

сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів. На засіданнях предметних кафедр розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів міста, області.

Робота предметних кафедр була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методична рада ліцею забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі предметних кафедр, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував

мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожна предметна кафедра автономна у своїй роботі й практично не пов'язана з роботою інших предметних кафедр;
- недостатня роль голів предметних кафедр в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 5-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли гуртки:

<i>Назва гуртка</i>	<i>Прізвище керівника</i>	<i>К-ть годин</i>
<i>Євроклуб</i>	<i>Маланкевич О.Я.</i>	1
<i>Німецька мова - «Deutsch macht Spaß»</i>	<i>Шевців М.З.</i>	2
<i>Клуб знавців Біблії</i>	<i>Мельничук Л.П.</i>	2
<i>Художньо- естетичний</i>	<i>Тимців М.М.</i>	1
<i>Влучний стрілець 9-А клас</i>	<i>Убоженко В.В.</i>	1
<i>Влучний стрілець 9-Б клас</i>	<i>Убоженко В.В.</i>	1
<i>Влучний стрілець 9-В клас</i>	<i>Убоженко В.В.</i>	1
<i>Влучний стрілець 10-А, 10-Б клас</i>	<i>Убоженко В.В.</i>	1
<i>Влучний стрілець</i>	<i>Убоженко В.В.</i>	1

<i>11-А клас</i>		1
<i>Влучний стрілець 11- Б клас</i>	<i>Убоженко В.В.</i>	1

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 180 учнів. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени гуртків творчого спрямування беруть активну участь у заходах пов'язаних з творчістю. В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення учнів ліцею постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Впродовж 2022-2023 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2022-2023 н .р.

Робота психологічної служби

1. 15.07.22р. працівники психологічної служби Самбірської гімназії Попадин Р.М. та Гец Л.Б. у рамках Українсько-швейцарського проекту «Діємо для здоров'я» спільно з Центром знань Львівського обласного інформаційно-аналітичного центру медичної статистики взяли участь у тренінгу "Важливі навички в період стресу", підготованого за програмою Всесвітньої організації охорони здоров'я. Метою тренінгу було опанування навичок надання допомоги собі та іншим особам в період стресу.

2. Тренінг «Подолання тривожності та емоційного напруження учнів-п'ятикласників в адаптаційний період» - 5- ті класи, протягом року (11 занять).

3. 07.09.22р. –зустріч з старшим інспектором СЮП ВП Самбірського РВП ГУНП у Львівській області капітаном поліції Мартою Кусень та інспектором СЮП ВП Самбірського РВП РУНП у Львівській області старший лейтенантом поліції Мар'яною Цибовською з метою проведення бесіди про адміністративні стягнення за куріння електронних цигарок, водіння транспортних засобів без прав , булінг та поведінку під час військового стану для учнів 4(8)-А, 4(8)-Б та 5(9)-В класів.

4. В рамках україно-швейцарського проекту Психічне здоров'я для України "Діємо для здоров'я" з 28.09.22р. по 30.09.22р. психологічна служба проходила навчання фасилітаторів інтерактивної освітньої виставки «Mental Trek».

5. 07.11.22р. У Самбірському ліцей ім. А. Чайковського відбулася інтерактивна освітня виставка «Mental trek». Мета: підвищення рівня обізнаності ліцеїстів у сфері психічного здоров'я, популяризація засобів профілактики психічного неблагополуччя. Така ж виставка проведена в Самбірській гімназії № 7.

6. Тренінг «Інтернет – загрози і переваги» - 6-7 класи., листопад 2022р.

7. Інтерв'ю «Що знають про толерантність люди» 15.11.22р. – 9-В клас.

8. Тренінг «Вчимося бути толерантними» - 16.11.22р. – 5-і класи

9. Уроки безпеки дорожнього руху 18.11.22р.

10. Протягом всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» з 25 листопада по 10 грудня 2022 року для учнів 6-10 класів були проведені тренінгові заняття «Ми проти насилля», «Скажемо булінгу - ні», «Все в твоїх руках», «Стоп-булінг», «Сім'я без насилля».

11. Акція «Зупинимо СНІД разом» 01.12.22р.

12. 09.12.2022р. юристами Самбірського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги проведено урок-тренінг на тему «Домашнє насилля».

13. Акція милосердя до святого Миколая 19.12.2023

14. Загальношкільна акція «Ми закохані в Україну» 14.02.23р.

15. Лікбез «Яку професію обрати» - 21.02. 23р. для 9-х класів.

16. Розмова «Боротьба з насиллям» 07.03.23р. для дівчат 9-11 кл. В рамках проекту «Відкриття кабінетів невідкладної медико-психологічної допомоги жінкам, які постраждали від гендерно-обумовленого насильства» Центр "Жіночі перспективи" проводить ці просвітницькі уроки жіночого здоров'я для дівчат старших класів. Спікерами були акушер-гінеколог, викладач медичного закладу Спіріна Ірина та координаторка Самбірського району з питань допомоги жінкам та практичний психолог Пирогова Анастасія.

17. Тренінг «Ми – за здоровий спосіб життя», який складається з 6 занять і проходив у березні 2023р. для учнів 8,9 класів.

18. Бесіди – повчання з учнями «Сенс життя» спільно з семінаристом Дмитром Білим протягом березня 23р в 6-10 класах.

19. Тренінг «Гендерна рівність» для учнів 10, 11 класу (квітень 2023р.)

20. Тренінг «Разом ми – сила» 12.04.23р., 6-Вкл.

21. В рамках проекту «Діємо для здоров'я» проведено тренінг з домедичної допомоги.30.04.23р.

22. В рамках проекту «Розуміючи мир» проведено заняття «Наші цінності», створено «коло цінностей». – 05.05.23р. 6-Б, 6-В класи.

Військова ситуація в країні внесла свої корективи у роботу психологічної служби. Діти зазвичай доволі гостро переносять будь-які кризові ситуації, їм зараз дуже складно, адже вони уже розуміють, що відбувається, але ще не мають достатньо життєвого досвіду, щоб ефективно боротися зі своїми емоціями. Тому дуже важливою є психологічна підтримка ліцеїстів в умовах воєнного стану.

Психологічною службою Самбірського ліцею:

1. Підготовлено серію інформаційних матеріалів для психологічної підтримки дітей-ліцеїстів та дітей з вимушено переміщених сімей.

2. Укомплектовано базу даних про дітей з вимушено переміщених сімей.

3. Організовано очні зустрічі-тренінги для учнів з вимушено переміщених сімей (вівторок, четвер) з метою їх знайомства, здруження, психологічного розвантаження та зняття стресу.

4. Для координації дій та інформування про всі заходи для учнів з внутрішньо переміщених сімей створено активно діючу групу у Вайбері.

5. Регулярно проводились «години психолога» з можливістю безпосереднього спілкування, можливістю для дітей задати питання та отримати відповіді щодо ситуації, яка зараз відбувається в Україні. Під час цих он-лайн зустрічей ліцеїстам надавалися рекомендації з метою зняття стресу, викликаного війною в Україні.

6. Проведено зустріч з батьками учнів вимушено переміщених сімей і організовано їм матеріальну допомогу (продукти, одяг) на базі міського пункту гуманітарної допомоги та організовано безоплатне харчування в закладі.

7. Регулярно проводяться індивідуальні очні та дистанційні консультації учасників НВП з метою зняття тривожності та стресу, зв'язаного з військовим станом в Україні.

8. Регулярно проводяться зустрічі з працівниками психологічної служби міста з метою взаємообміну досвідом, думками, планами та ідеями щодо роботи з ПВО, діти яких навчаються в школах міста.

9. Спільно з соціальним педагогом Гец Л. Б. були учасниками тренінгу «Важливі навички в період стресу», який відбувся 15 липня 2022 року в м. Львів.

Психологічна служба Самбірського ліцею ім. А. Чайковського регулярно приймає участь в різноманітних проектах: «Діємо для здоров'я», Хештег марафон, СШП, «Розуміючи мир».

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань, День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено традиційно Загальноліцейна ранкова зарядка, Олімпійські уроки, танцювальні перерви,

флешмоби заради здоров'я, Осінню благодійну ярмарку, флешмоб до Міжнародного дня Миру, загальношкільні заходи до Дня працівників освіти, квест для педагогів, традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку та відвідування будинку « Милосердя», урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5-х класів, написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови, заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи, загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору, акція «Запали свічу», радіо лінійка до Дня збройних сил України, зустріч з ліквідатором до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС та участь у конкурсі малюнку та нагородження переможців, загальношкільне свято до дня Святого Миколая , майстер - класи розмалювання пряників, новорічно – різдвяні вітання від гімназистів, різдвяні зустрічі та свято коляди, участь у міських заходах до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання», радіолінійки та виховні години до відзначення Дня Героїв Крут , пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих, виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні, урок – подорож з французької та англійської мови до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківські читання онлайн до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка. Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля, День пам'яті та примирення, День вишиванки та День Матері, Міжнародний день захисту дітей та Свято останнього дзвоника.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Різдвяна коляда».

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісії згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

Приємно є зазначити, що цього року члени УП взяли участь у конкурсі відео робіт пам'яток архітектури нашого міста, де зайняли призове місце завдячуючи своєму відеоролику та вкладеній колосальній роботі над ним щоб презентувати Самбірську гімназію цікаво для глядача та туриста.

Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація ліцею разом із педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у квітні-травні 2023 року.

Результати самооцінювання

Назва форми	Завантажено
Напрямок 4. Анкета для батьків	351
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	41
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	175
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	3
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	2
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			

Розпочато	Заповнено
125	122
34	32
119	108
3	3
1	1
2	2
1	1
1	1
1	1

Назва форми
Напряв 4. Опитувальник для керівника закладу освіти
Напряв 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування
Напряв 4. Форма вивчення документації
Напряв 4. Форма спостереження за освітнім середовищем
Напряв 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога
Напряв 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти
Напряв 4. Анкета для педагогічних працівників
Напряв 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)
Напряв 4. Анкета для батьків

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу,	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності			
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку			

Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості			
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази			

Напрямок 4

Назва форми	Завантажено
Напрямок 4. Анкета для батьків	351
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	41
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	175
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	3
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	2
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

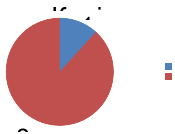
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру			

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах			
---	--	--	--

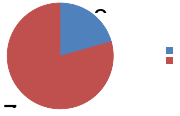
Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти

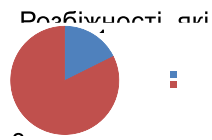
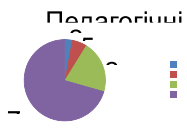
Розпочато	Заповнено
125	122
34	32
119	108
3	3
1	1
2	2
1	1
1	1
1	1

Низький

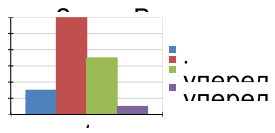
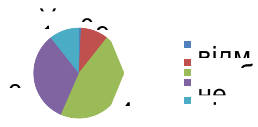


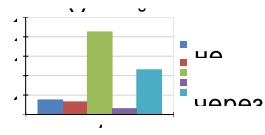
Корісність та





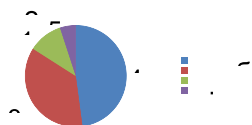
Батьки учнів

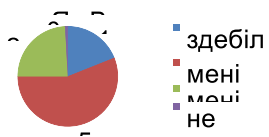
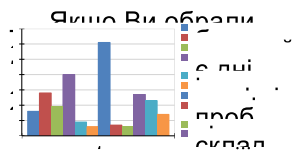






Здобувачі освіти





Напрям 4

Назва форми	Завантажено
Напрям 4. Анкета для батьків	351
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	41

Напряом 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	175
Напряом 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	3
Напряом 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	2
Напряом 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2
Напряом 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напряом 4. Форма вивчення документації	1
Напряом 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми			
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності			
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників			

озпочато	Заповнено
125	122
34	32
119	108
3	3
1	1
2	2
1	1
1	1
1	1

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
19. Тарифікаційні списки: наявність вакансій у закладі освіти	штат укомплектовано, вакансії відсутні
22. Тарифікаційні списки та особові справи педагогічних працівників: наявність у педагогічних працівників відповідної освіти та/або професійної кваліфікації	усі педагогічні працівники працюють за фахом

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
15. Чи наявні вакансії педагогічних працівників?	ні

Напряму 4

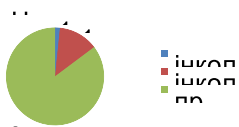
Назва форми	Завантажено
Напрям 4. Анкета для батьків	351
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	41
Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	175
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	3
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	2
Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2
Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрям 4. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

Розпочато	Заповнено
125	122
34	32
119	108
3	3
1	1
2	2
1	1
1	1
1	1

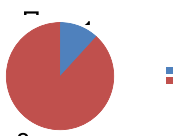
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу			
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу			
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування			
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади			
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам			
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів			

Результати анкетування

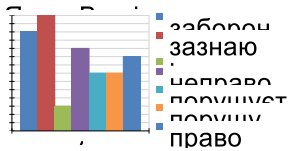
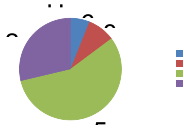
Батьки учнів



Педагогічні працівники



Здобувачі освіти



Напрям 4

Назва форми	Завантажено
Напрям 4. Анкета для батьків	351
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	41
Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	175
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	3
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	2
Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2
Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрям 4. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	ВП
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності			
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції			

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	механізми забезпечення академічної доброчесності
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності
45. Річний план роботи: наявність заходів, спрямованих на реалізацію політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу:	так
46. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ особові справи педагогічних працівників: проходження курсів педагогічними працівниками з питань забезпечення академічної доброчесності:	ні

Розпочато	Заповнено
125	122
34	32
119	108
3	3
1	1
2	2
1	1
1	1

1	1
---	---

Низький

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Заслуховується питання на педраді, рекомендовано пройти онлайн курс "Академічна доброчесність для вчителів" на EdEra.

12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Уроки академічної доброчесності, заслуховуємо питання на педраді. Розглядаються питання на засіданнях методичних кафедр Рекомендовано пройти онлайн курс "Академічна доброчесність для вчителів" на EdEra
12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Велопробіг «День Героя» Квести Акції Флешмоби

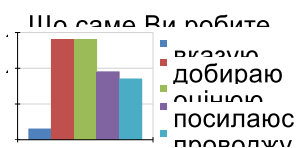
Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Спільне засідання парламенту з учителями школи.

Результати анкетування

Здобувачі освіти

Проводяться з Вами





Стратегія розвитку Самбірського ліцею ім. А. Чайковського

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (схвалено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Важливим показником життєвої компетентності школяра, його життєздатності, спроможності правильно орієнтуватися у життєвих реаліях та допомагати розв'язувати проблеми є цілісне світобачення. Тому освітня діяльність у 5 класах спрямовується на сформованість базових особистісних якостей дитини, таких як: міжособистісна злагода, міжособистісне партнерство, самостійність, чуйність, шанобливість, допитливість, спостережливість, креативність, розсудливість.

У 2023/2024 навчальному році в закладі функціонує 6 класів 5 року навчання, в яких навчається 81 учень.

Враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, запити батьків, фахову підготовку педагогічних працівників, матеріально технічну базу, розроблено

освітні програми для трьох 5 класів. В час адаптаційного періоду запропоноване розширене (підсилене) вивчення предметів (допрофільна підготовка):

- у 5-А, класі – математика, інформатика;
- у 5-Б, класі – українська мова;
- у 5-В, класі – англійська мова.

У мовно – літературну галузь (іншомовна освіта) введено вивчення: першої іноземної мови - англійська мова (у всіх класах), другою іноземною мовою у 5-А, 5-Б, класах є німецька та французька у 5-В класі.

. Кількість годин на вивчення предметів визначена відповідно кількості рекомендованих годин Типовим навчальним планом з українською мовою навчання з врахуванням допрофільної підготовки:

- у 5-А класі на вивчення математики відводиться 6 год., інформатики – 1.5 год.;
- у 5-Б класі для вивчення української мови – 5 год.;

у 5-В класі для вивчення англійської мови – 5 год;

Змістове наповнення предметів «Фізична культура», «Технології» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення.

Завдання освітніх ліній у 5 класах реалізуються на основі тематичного планування організації освітньої діяльності предметів та інтегрованих курсів. Побудова освітнього процесу на засадах інтегрованого підходу (природничої, громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної, мистецької галузей) забезпечує єдність та взаємопов'язаність усіх освітніх ліній у кожній темі, що реалізується як цілісна змістова та діяльнісна одиниця освітнього процесу.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Варіативна складова реалізується з метою доповнення предметів (англійська мова). У 5, 6, 8,9-х класах введено курси світоглядного спрямування для всебічного культурного, духовного розвитку: «Основи християнської етики», «Психологія спілкування», «Латинська мова», «Соціальне шкільне підприємництво».

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я» та інтегрується у змісті предметів інваріантної складової.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» складається з варіативних модулів: волейбол, баскетбол, міні-баскетбол, бадмінтон, футбол, гандбол, доджбол, легка атлетика, настільний теніс, гімнастика.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу МОН України від 20.02 2002р.№128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл, груп продовженого дня, виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» та Статуту гімназії.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план для 10-11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і курсу за вибором, факультативу.

План охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Передбачено вивчення базових предметів у 10 класі «зарубіжна література», «історія України», «всесвітня історія», «громадянська освіта», «математика», «фізика і астрономія», «біологія і екологія», «хімія», «географія», «фізична культура», «Захист України», у 11 класі - «зарубіжна література», «історія України», «всесвітня історія», «англійська мова», «фізика і астрономія», «географія», «фізична культура», «Захист України». Кількість тижневих годин на вивчення базових предметів має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «інформатика», «мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту.

Частину навчальних годин навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання відповідно до запитів та з урахуванням можливостей забезпечити якісне вивчення профільного предмету. Рішення про визначення профілю та розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймається педагогічною радою гімназії до завершення навчального року, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу. Пропозиції вибору профільних предметів: українська мова, українська література, алгебра, геометрія, англійська мова, біологія, хімія.

Наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до Статуту гімназії. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим на засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №15 від 30.06.2022 року). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.09.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та введенням військового стану. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (8 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української та англійської мов та математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022-2023 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Проведено капітальний ремонт медичного кабінету: пошпакльовано, помальовано стіни, поміняно електропроводку та встановлено освітлення, відновлено водопостачання, встановлено умивальник та змішувач(кран), дозатор рідкого мила, біля умивальника викладено облицювальну плитку, відремонтовано підлогу, застелено лінолеум,

- встановлено нові двері.
2. Повністю обладнано кабінет медичної сестри завдяки проєкту «Діємо для здоров'я».
 3. Спільно з батьківськими колективами відремонтовано класні приміщення (каб.№4,17,24) та відновлено шкільні меблі (каб.№8,17,18,19).
 4. Встановлено нові двері у каб.№11,16.
 5. При вході в ліцей зі сторони подвір'я встановлено 2 вікна(відновлено),двері, проведено освітлення, відремонтовано частину фасаду.
 6. Встановлено двері в укритті. Проведено підготовчі роботи до ремонту ще 2 приміщень в укритті.
 7. У приміщенні їдальні встановлено електричну плиту і витяжний зонт.
 8. Зроблено перевірку лічильників газу, електрики та води,справність димоходів.
 9. Встановлено систему протипожежного захисту
 - 10.Замінено лампи розжарювання на енергозберігаючі лампи в приміщеннях ліцею.
 11. Встановлено в укритті два кондиціонери.
 12. Перевірено стан горища, встановлено протипожежні двері на горище.

Протягом 2022-2023 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто

між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (47 вчителів працювали в 1(5)-7(11) класах, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор).

На даний час вакантних посад у нас немає. Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 30 (64 %)

«Спеціаліст I категорії» – 3 (6,3 %)

«Спеціаліст II категорії» – 4 (6,3 %)

«Спеціаліст» – 3 (8,5 %)

«Бакалавр» - 1 (2,1 %)

«Молодший спеціаліст» - 1 (2,1 %)

«Старший учитель» – 10 (21,3 %)

«Учитель-методист» – 11 (23,4 %)

«Відмінник освіти України» – 9 (19,1 %)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	4
2	4-10 років	6
3	11-20 років	7
4	Понад 20 років	30

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	4
2	31-40 років	6
3	41-50 років	8
4	51-60 років	12
5	61 і більше років	16

Підвищення педагогічної майстерності у 2022-2023 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ЛОППО	35
2	Атестація (всього)	8
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	7
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
	- підвищили кваліфікаційну категорію	1
	- підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель»	2
	«учитель-методист»	3
- встановлено педагогічне звання «старший учитель»	-	
- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	-	

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію й педагогічне звання Ковальчук Г.М.(спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»), Кондрашов В.В. (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»), Кузбит І.М. (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «вчитель-методист»), Олійник Л.В. (спеціаліст вищої категорії, педагогічне

звання «вчитель-методист»), Попадин Р.М. (спеціаліст вищої категорії, «психолог-методист»), Убоженко В.В. (спеціаліст вищої категорії)

Встановлено кваліфікаційну категорію Мількович О.М. (спеціаліст II категорії). Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЛОППО та ДДПУ, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу

Як директор ліцею у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту та порядок в навчальному закладі та на території школи.

Освіта перетворює і спрямовує життя суспільства, зберігаючи у ньому все те, що має цінність для людини ;визначає стратегію і реалістичні умови розвитку суспільства, перетворюючи його із «суспільства сьогодні» на «суспільство завтра», формує нове мислення громадян, нове бачення смислу життя».